

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

แบบที่ ๑ แบบ สพท. / สกจ. ติดตามสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปรางค์.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒..... จำนวนผู้เรียน ๕๕๕.....คน

เปิดสอนชั้น ปฐมวัย – ป.๖ ปฐมวัย – ม.๑ ม.๑ – ม.๖ ปฐมวัย – ม.๖ อื่นๆ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น <input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น อนุบาล – ป.๖ <input type="checkbox"/> ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว <input type="checkbox"/> ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input checked="" type="checkbox"/> ลูกเสือ <input checked="" type="checkbox"/> เนตรนารี/ยุวกาชาด <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> ชุมนวม// ชมรม <input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ โปรดระบุ	<input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑) อื่นๆ โปรดระบุ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในกรป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๕๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <p>หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ.</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งด้านบุคลากร คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการสอนก่อนสอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีห้องด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อเผยแพร่หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ผลงาน ง่ายต่อการเก็บงาน นิเทศ แสดงผลงาน ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนที่สนใจ ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษายังมีความพร้อมในด้านสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี พร้อมทุกห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานศึกษายังใช้การเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการกับวิชาแนะแนว

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรมีวิชาเป็นของตัวเอง โดยเฉพาะ

ลงชื่อ..... ผู้กำกับติดตาม

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....