



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2563



โรงเรียนบ้านปรางค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปรางค์

ประจำปีงบประมาณ 2563

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ :

1 วิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พันธกิจ (Mission)

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4) ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

5) ประสานความร่วมมือชุมชน ภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1) ด้านผู้เรียน

1.1) มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

- 1.3) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 1.4) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.5) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.6) มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย สืบสานภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.7) มีความพร้อมด้านภาษาและการสื่อสารเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2) ด้านผู้สอน

- 2.1) มีสมรรถนะวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาตนเอง สู่ครูมืออาชีพ
- 2.2) มีการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2.3) มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

- 2.4) มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการ

ดำเนินชีวิตประจำวัน

- 2.5) มีการใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านผู้บริหาร

- 3.1) มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำทางวิชาการและมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2) บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
- 3.3) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
- 3.4) ประสานความร่วมมือกับชุมชนสร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.5) มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.6) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาด

1.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามมีหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตร ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่ระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาใน
การติดตาม ตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง
ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความ
ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็น
พลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุก
ภาคส่วน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการ
ทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริต
หรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ
สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้าง
หลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนนี้เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 3.2 สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.3 ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการรัฐองค์กร
 - 4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 4.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาศมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตร ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านปรางค์ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

4. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมี ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

5. โรงเรียนบ้านปรางค์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการ และสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต